

ПРИКАЗ
«28» ноября 2020 г.

БОЕРЫК
№ 732

О направлении рекомендации по итогам выполнения
Всероссийских проверочных работ обучающимися 5 классов
общеобразовательных учреждений Буинского
муниципального района (по программе 4 класса) в 2020 году

На основании приказа МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №450 от 07.09.2020 года в сентябре-октябре 2020 года прошли Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района. На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Направить аналитическую справку по результатам выполнения обучающимися 5 класса Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике и окружающему миру (по программе 4 класса) в общеобразовательные организации (приложение 1).
2. Заслушать итоги Всероссийской проверочной работы на совещании директоров общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района.
3. Руководителям ОУ:
 - Довести справку до сведения учителей - предметников;
 - Обеспечить использование результатов Всероссийской проверочной работы для планирования мер по устранению выявленных предметных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогических работников, для принятия управленческих решений по корректировке образовательной деятельности.
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по учебно- методической работе Бикчантаеву А.Р.

Заместитель руководителя
исполнительного комитета –
начальник МКУ «Управление
образования Буинского
муниципального района»

И.Ф.Ханбиков

**Анализ выполнения Всероссийской проверочной работы по
математике
в 5 классе (по программе 4 класса)
в 2020-2021 учебном году**

Цель ВПР: установить уровень подготовки пятиклассников, приступивших к изучению математики в основной школе.

Дата проведения 14. 09.2020

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Кол-во ОО: 32

Выполняли работу: 427

Качество знаний – 66,28% (РТ-47,75%), успеваемость – 96,49% (РТ-96,95%).

Статистика по отметкам

	Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»
РТ	39876	3,05	22,2	46,82	27,93
Буинский район	427	3,51	30,21	47,54	18,74

Как видно из таблицы, результаты качество знаний обучающихся 5 классов Буинского района (по программе 4 класса) выше результатов Республики Татарстан.

Статистика по отметкам (школы)

ОУ	Кол-во обуч	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова г. Буинска РТ»	38	2,63	15,79	44,74	36,84	81,58	97,37
МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района РТ	44	4,55	40,91	45,45	9,09	54,54	95,45
МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ»	9	0	55,56	33,33	11,11	44,44	100
МБОУ «Адав-Тулумбаевская	1	0	0	0	100	100	100

СОШ Буинского муниципального района РТ»							
МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ Буинского муниципального района РТ»	8	0	37,5	50	12,5	62,5	100
МБОУ «Альшеевская СОШ Буинского муниципального района РТ»	8	12,5	25	25	37,5	62,5	87,5
МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ»	7	0	42,86	42,86	14,29	57,15	100,01
МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»	12	0	33,33	50	16,67	66,67	100
МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ»	4	0	0	75	25	100	100
МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ»	3	0	33,33	0	66,67	66,67	100
МБОУ «Старостуденецкая СОШ Буинского муниципального района РТ»	8	25	25	50	0	50	75
МБОУ «Энтуганская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»	4	0	25	75	0	75	100
МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ Буинского муниципального района РТ»	9	0	44,44	44,44	11,11	55,55	99,99
МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г. Фаизова Буинского муниципального района РТ»	3	0	33,33	33,33	33,33	66,66	99,99
МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»	55	3,64	41,82	38,18	16,36	54,54	96,36

г. Буинска РТ							
МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ»	64	0	20,31	53,13	26,56	79,69	100
МБОУ "Гимназия №5 г. Буинска РТ"	44	13,64	34,09	38,64	13,64	52,28	86,37
МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»	35	0	11,43	71,43	17,14	88,57	100
МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ»	7	0	28,57	42,86	28,57	71,43	100
МБОУ «Верхнелазинская ООШ Буинского муниципального района РТ»	3	0	33,33	66,67	0	66,67	100
МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ»	12	0	41,67	50	8,33	58,33	100
МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ Буинского муниципального района РТ»	7	14,29	28,57	42,86	14,29	57,15	85,72
МБОУ «Чувашско-Кищаковская СОШ Буинского муниципального района РТ»	5	0	40	40	20	60	100
МБОУ «Кайбицкая ООШ Буинского муниципального района РТ»	3	0	0	66,67	33,33	100	100
МБОУ «Камбродская ООШ Буинского муниципального района РТ»	6	0	50	33,33	16,67	50	100
МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ»	5	0	0	80	20	100	100
МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ Буинского муниципального района РТ»	9	0	33,33	66,67	0	66,67	100

МБОУ «Старо-Тинчалинская ООШ имени Гумера Гали Буинского муниципального района РТ»	4	0	50	50	0	50	100
МБОУ «Больше-Фроловская ООШ Буинского муниципального района РТ»	2	0	0	50	50	100	100
МБОУ «Бик-Утеевская ООШ Буинского муниципального района РТ»	5	0	60	40	0	40	100
МБОУ «Алькеевская ООШ Буинского муниципального района РТ»	1	0	0	100	0	100	100
МБОУ «Мещеряковская ООШ Буинского муниципального района РТ»	2	0	50	0	50	50	100

Низкие результаты проверочной работы показали обучающиеся следующих ОО:

- Бик - Утеевская ООШ – 40%;
- Аксунская СОШ – 44,44%;

Хорошие результаты продемонстрировали:

- Кайбицкая ООШ - 100%
- Алькеевская ООШ - 100%
- Черки – Гришинская ООШ - 100%
- Лицей – интернат – 88,7%
- Гимназия им.М.Вахитова – 81,58%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	30,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	259	60,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	9,13

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 30,21% обучающихся 5 классов понизили свои отметки (по РТ – 20,65%), подтвердили – 60,66% (по РТ – 61,38%) и повысили 9,13% (по РТ – 17,97%).

Подтвердили свои оценки обучающиеся следующих ОО (на 100%):
Гимназия им.М.Вахитова, Ад.Тулумбаевская, Энтуганская, Кошки –
Теняковская, Алькеевская, Н.Наратбашская.

Понизили оценки обучающиеся ОО:

Сагдеевская (47,43%), Старостуденецкая (62,5%), Альшиховская (50%),
Протопоповская (57,14%), Аксунская (44,44%), что может
свидетельствовать о завышении учителями текущих оценок.

Статистика по заданиям

Анализ результатов выполнения работы позволил выделить сильные стороны в подготовке обучающихся 5 классов:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).- 91,33%.
2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы – 92,74%.
3. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм- 78,45
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью – 77,75%.
5. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) – 74,47%

Достаточно хорошо пятиклассники справились с заданиями, направленные на оценивание следующих умений:

1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата – 63,23%
2. Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости – 63,7%.
3. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком) – 54,57%.

Затруднения вызвали задания, направленные на оценку следующих результатов:

1. Владение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия" – 13,82%.

2.Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – 36,3%

Выводы:

Содержание и структура проверочной работы дают возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений обучающихся по предмету. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить «болевые» точки в подготовке пятиклассников по математике, над которым необходимо работать.

Предложения и рекомендации

Администрациям школ МБОУ «Старостуденецкая СОШ», МБОУ «Черки-Кильдуразовская СОШ», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ им. Р. Сагдеева», МБОУ «Гимназия им. Вахитова», МБОУ «СОШ № 1 г. Буинска», МБОУ «Альшеевская СОШ», МБОУ «Сорок – Сайдакская ООШ», МБОУ «Новотинчалинская СОШ»:

- Взять под контроль обучающихся, продемонстрировавших неудовлетворительные результаты при выполнении ВПР (т.е. испытывающих трудности при усвоении программы по математике);
- Рассмотреть результаты проверочной работы на совместном заседании ШМО учителей начальных классов и учителей математики основной школы, проанализировать возможные причины, препятствующие успешной адаптации младших школьников при переходе из начальной школы в основную, разработать стратегии работы с неуспевающими детьми.

Учителям:

1. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
2. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.
3. Использовать формы и методы урочной и внеурочной работы, способствующие развитию мотивации школьников к изучению предмета.
4. Усилить работу над формированием УУД, которые позволят обучающимся применить полученные предметные знания и умения в любой учебной ситуации.

Анализ выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку

**в 5 классе (по программе 4 класса)
в 2020-2021 учебном году**

Цель ВПР: установить уровень подготовки пятиклассников, приступивших к изучению русского языка в основной школе.

Дата проведения 23. 09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Кол-во ОО: 32

Выполняли работу: 449

Качество знаний – 54.12% (РТ-60,82%), успеваемость – 89,7% (РТ-93,51%).

Статистика по отметкам (Буинский район/РТ)

	Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»
РТ	39080	6,5	32,69	47,2	13,62
район	449	10,24	35,63	44,32	9,8

Как видно из таблицы, результаты успеваемости и качество знаний обучающихся 5 классов Буинского района (по программе 4 класса) ниже результатов Республики Татарстан.

Статистика по отметкам (школы)

школа	Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени М.М. Вахитова города Буинска Республики Татарстан»	41	14,63	46,34	36,59	2,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района Республики Татарстан	39	7,69	28,21	56,41	7,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	8	0	75	25	0

«Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	1	0	0	0	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошки-Теняковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	9	0	44,44	55,56	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альшеевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	8	25	37,5	37,5	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Протопоповская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	8	0	25	62,5	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	12	0	33,33	41,67	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	4	0	50	50	0

Татарстан»					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	3	0	33,33	66,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старостуденецкая средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	8	62,5	25	12,5	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Энтуганская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	4	25	75	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	8	12,5	25	37,5	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотинчалинская средняя общеобразовательная школа имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района Республики Татарстан»	3	0	33,33	66,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска Республики Татарстан	65	0	29,23	47,69	23,08
Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Лицей	75	10,67	33,33	42,67	13,33

№2 города Буинска Республики Татарстан»					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5 города Буинска Республики Татарстан"	46	15,22	43,48	41,3	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска Республики Татарстан»	35	31,43	31,43	31,43	5,71
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бюргановская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	7	28,57	14,29	57,14	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнелашинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	3	0	33,33	66,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	12	0	16,67	58,33	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	6	0	33,33	50	16,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско-Кицаковская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	6	0	50	50	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайбицкая основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	3	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камбродская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	6	0	83,33	16,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Наратбашская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	6	0	16,67	83,33	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	9	0	33,33	44,44	22,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан»	4	0	75	25	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	2	0	50	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района	5	0	40	60	0

Республики Татарстан»					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алькеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	1	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мещеряковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	2	0	50	50	0

Низкие результаты проверочной работы показали обучающиеся следующих ОО:

- Ст. Студенецкая СОШ: успеваемость - 37,5%, качество – 12,5%;
- Энтуганская СОШ: успеваемость – 75%, качество – 0%;
- лицей-интернат: успеваемость – 68,5%, качество – 37,14%

Хорошие результаты продемонстрировали:

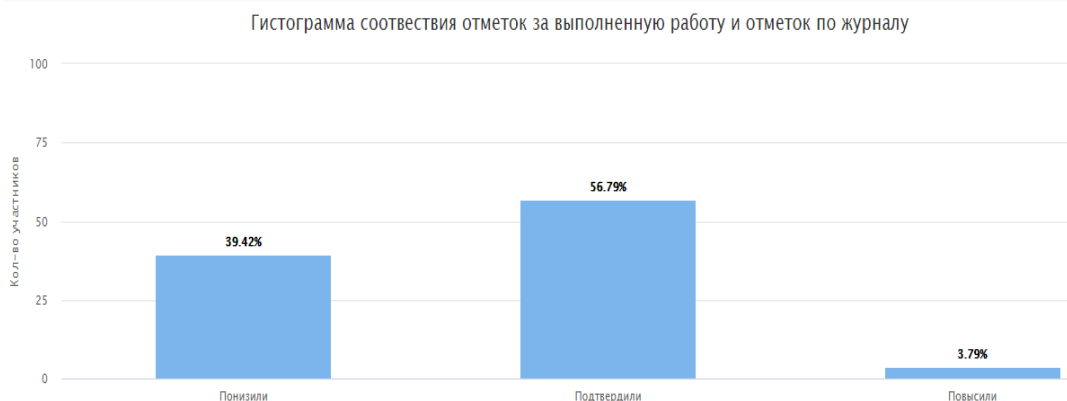
- Кайбицкая ООШ (усп.100%, кач.100%),
- Алькеевская ООШ(усп.100%, кач.100%),
- Киятская СОШ (усп.100, кач.83,3%),
- Н.Наратбашская ООШ (усп.100, кач. 84%),
- СОШ №1 (усп. 100%, кач. 70%).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показывает, что 39,42% обучающихся 5 классов понизили свои отметки (по РТ – 30,87%),

подтвердили – 56,79% (по РТ - 60,18%) и повысили 3,79% (по РТ – 8,9%).

Дата: 14.09.2020
Буинский муниципальный район
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)



Подтвердили свои оценки обучающиеся следующих ОО (на 100%):
Ад.Тулумбаевская, В Лощинская, Чув.Кищаконская, Кайбицкая, Ст. Тинчалинская, Б.Фроловская, Алькеевская, Мещеряковская Н.Наратбашская.

Понизили оценки обучающиеся ОО:
Рунгинская (все обучающиеся), Ст.Студенецкая (все обучающиеся), Альшеевская (75%), Энтугановская(75%) Бюргановская (71%), Лицей – интернат (68,57%), Камбродская ООШ (66,67%), что может свидетельствовать о завышении учителями текущих оценок.

Статистика по заданиям

Анализ результатов выполнения работы позволил выделить сильные стороны в подготовке обучающихся 5 классов:

7.1. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс-73%.

14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи - 75%.

9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту-72%.

10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте-70%.

2К1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения-78%.

Достаточно хорошо пятиклассники справились с заданиями, направленными на оценивание следующих умений:

4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль-55%.

6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста -55,1%.

7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста-51,97%.

Затруднения вызвали задания, направленные на оценку следующих результатов:

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 33,39%.

13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора-49%.

Различать предложение, словосочетание, слово; умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании – 31%.

Выводы:

Содержание и структура проверочной работы дают возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений обучающихся по предмету. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить «болевые» точки в подготовке пятиклассников по русскому языку, над которым необходимо работать. Как показывают данные, лучше всего были выполнены задания разделов «Лексика», «Фонетика и графика», «Морфология». Достаточно хорошо справились с заданиями

раздела «Правописание». Невысокий процент зафиксирован по заданиям, направленным на оценивание планируемых результатов разделов «Синтаксис», «Развитие речи».

Предложения и рекомендации

Администрациям школ МБОУ «Ч. Кильдуразовская СОШ», МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей)г.Буинска», МБОУ «Ст.Студенецкая ООШ», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ им. Р. Сагдеева», МБОУ «Лицей №2 г.Буинска», МБОУ «Гим им. Вахитова», МБОУ «Альшеевская СОШ», МБОУ «Энтуганосвкая СОШ», МБОУ «Бюргановская СОШ»:

- Взять под контроль обучающихся, продемонстрировавших неудовлетворительные результаты при выполнении ВПР (т.е. испытывающих трудности при усвоении программы по русскому языку);
- Рассмотреть результаты проверочной работы на совместном заседании ШМО учителей начальных классов и учителей русского языка основной школы, проанализировать возможные причины, препятствующие успешной адаптации младших школьников при переходе из начальной школы в основную, разработать стратегии работы с неуспевающими детьми.

Учителям русского языка:

5. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
6. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.
7. Использовать формы и методы урочной и внеурочной работы, способствующие развитию мотивации школьников к изучению предмета.
8. Усилить работу над формированием УУД, которые позволят обучающимся применить полученные предметные знания и умения в любой учебной ситуации.